



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲-نیمسال اول	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۲
دانشکده: دندانپزشکی - پردیس بین الملل	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر مریم سیدمجیدی
نام درس (واحد) : دندانپزشکی تشخیصی ۴	تعداد دانشجو: ۴۰
ترم: ۸	مدت زمان کلاس : ۶۰

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید علانم و نشانه های کیست های ادنتوژنیک را بداند

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ، کونیز، انجام پیش آزمون
مدت زمان: ۱۰۰ دقیقه	کلیات درس : آشنایی با کیست های ادنتوژنیک (کیست دنتی ژروس، کیست رویشی، ادنتوژنیک کراتوسیست، سندروم گورلین، کیست ادنتوژنیک ارتوکرآتینیزه، کیست لثه ای نوزادان، کیست لثه ای بالغین، کیست لترال پریدنتال)، علانم بالینی، علانم رادیوگرافیکی و هیستوپاتولوژیکی
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: بحث گروهی، پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: شناخت کیست های ادنتوژنیک (کیست دنتی ژروس، کیست رویشی، ادنتوژنیک کراتوسیست، سندروم گورلین، کیست ادنتوژنیک ارتوکرآتینیزه، کیست لثه ای نوزادان، کیست لثه ای بالغین، کیست لترال پریدنتال)

روش تدریس: سخنرانی

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور، وایت بورد

فعالیت فراگیران: ۱ - گوش فرا دادن

۲ - شرکت در بحث های گروهی

۳ - پرسش از استاد

۴ - پاسخ به سوالات حین درس

ارزشیابی پایانی: ۱ - گوش فرا دادن

۲ - شرکت در بحث های گروهی

۳ - پرسش از استاد

۴ - پاسخ به سوالات حین درس

منابع اصلی درس: Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquete JE, Oral and Maxillofacial

Pathology, Third Edition, Saunders co;2023.

Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK, Oral Pathology Clinical Pathologic

Correlations, Fifth Edition, Saunders co; 2017

منابع و سایت های کمک کننده: googlescolar.com

